



ШЕСТДЕСЕТ И ПЕТ ГОДИНИ АГРАРЕН УНИВЕРСИТЕТ – В ПОЛЗА НА ОБРАЗОВАНИЕТО, НАУКАТА И АГРОБИЗНЕСА

Проф. д-р Димитър Греков
Ректор на Аграрния университет

Днес се завръщаме мислено и емоционално към миналото на един народ, свързан със земята и със съществуването си от създаването досега и отправяме поглед и напред в бъдещето! Народ, който и в най-тежките исторически моменти не загуби езика, писмото и вярата си в по-доброто, като продължаваше да го търси чрез образование и наука. Народ, който отделя от залька си да изучи децата си, за да облекчи живота си, свързан с непосилния земеделски труд. Историята на Аграрния университет е неразривно свързана със съдбата, неволите, надеждите и вярата на този народ. Пътят на нашата Алма матер е богат, наситен със събития и драми. В него се преплитат и наслагват съдбите на хиляди студенти и преподаватели, които са учили, преподавали и творили. Тук те, а и самите ние, сме преживели най-хубавите години от живота си, през които сме имали условия за професионално, нравствено, духовно усъвършенстване, изява на педагогическия талант и развитие на научната мисъл.

Интересът на българина към аграрната образованост никога не е отслабвал. Много са социално-икономическите, политическите и културните предпоставки, натрупани в продължение на десетилетия в българското общество, които са благоприятствали възникването и напредъка на земеделското ни образование, резултатът от което е бил повишаване на културата на българското земеделие.

Да живееш в България, значи да бъдеш близо до изворите на земеделската култура. Красива е България, красива е Тракия. Тук в сърцето на Тракия, в град Пловдив се ражда вторият в нашата страна Държавен университет. На 4 август 1945 г. с регентски указ се открива Пловдивският държавен университет, публикуван в Държавен вестник от 20 август същата година. В съответствие с Наредбата закон към университета „Паисий Хилендарски“ се обособяват два факултета: Агрономо-лесовъден и Медицински.

По пътя на своето структурно и организационно изграждане аграрното образование претърпя редица промени. През 1947 г. към Агрономическия факултет бяха разкрити три отдела: Полевъден, Лозаро-градинарски и Земеделска технология, а през 1950 г. върху основата на Пловдивския държавен университет се обособиха и израснаха две самостоятелни висши учебни заведения – Висш медицински институт „Ив. П. Павлов“ и Висш

селскостопански институт „Васил Коларов”, с три факултета – Агрономически, Лозаро-градинарски и Факултет по хранително-вкусова промишленост. През 1953 г. Факултетът по хранително-вкусова промишленост се обособява в самостоятелно висше учебно заведение.

Създаването на Висшия селскостопански институт бе продиктувано от новата аграрна политика на държавата, насочена към колективизация на селското стопанство и нарасналата потребност от висококвалифицирани селскостопански специалисти. От аграрната наука се очакваше да приобщи българското земеделие към най-високите образци в областта на технологиите, селекцията, растителната защита, икономиката и организацията на селското стопанство.

Успехите в аграрната наука и аграрното образование, както и в българското селско стопанство, биха били невъзможни без всеотдайния труд, творчеството и таланта на селскостопанските специалисти. А в по-голямата си част това бяха редови агрономи, ръководители и организатори на селскостопанското производство, възпитаници на Аграрния университет. На първо място, разбира се, трябва да отдадем заслужено признание на преподавателите – професори, доценти и асистенти, много от които оставиха имената си на учени със световна известност, а други продължават да отстояват и защитават престижа на нашата Алма матер и днес.

Тук е мястото да отбележим заслугите на големите учени, които умело съчетаваха преподавателската, изследователската и организаторската работа в периода на създаването и укрепването на ВСИ „В. Коларов”: първият ректор проф. Христо Даскалов, ректорите професори Павел Попов, Минчо Кондарев и Тодор Матев, на Деканите на Лозаро-градинарския Факултет – професорите Велко Велков, Марин Дериманов, Пеньо Куртев, Тодор Муртазов и Богдан Цанков, Деканите на Агрономическия факултет – професорите Илер Възвъзов, Кирил Киряков, Йото Николов, Георги Стайков и Драган Драганов.

За подготовката на висококвалифицирани преподаватели – доценти и професори, са необходими 15-20 години. Към 1965 г. Висшият селскостопански институт вече разполага с такива специалисти, които непрекъснато се усъвършенстват.

През 1970 г. в института работят 24 професори, 30 доценти и 106 асистенти, от които 22 доктори и 6 доктори на науките. През периода 1950-1970 г. бяха публикувани 5206 научни труда – статии, студии и монографии, направени бяха редица изобретения, които получават международно признание.

Благодарение на авторитета и таланта на такива изтъкнати учени като академик Христо Даскалов, академик Павел Попов, чл.-кор. Минчо Кондарев, проф. Велко Велков и др. научни работници и творци още през 1947/1948 г. на започва работа по изграждане на студентски научни кръжоци. Първият кръжок, който се организира, е по ентомология, от проф. Васил Попов. След това се създават кръжоци по овощарство, лозарство, зеленчукопроизводство, растениевъдство, земеделие, физиология на растенията и т.н. Студентите от кръжоците се насочват към експериментална

работа. През 1954 г., като се анализира дейността на кръжоците по растениевъдство, генетика и селекция, лозаро-градинарство, овощарство, агрохимия и др., се констатира, че кръжочните дела са навлезли във фаза на истинска научноизследователска работа и се изказва идеята студентските научни дружества да организират студентски научни конференции. Към 1988 г. във ВСИ „В. Коларов“ работят 31 кръжока с 500 члена, като 1/3 от редовните студенти са активни участници в кръжоците.

Студентските научни кръжоци в института, организирани към катедрите, извършиха огромна работа за откриване и подготовка на надеждни и талантливи кадри за работа в областта на аграрните науки и аграрното образование и се превърнаха в истински научни школи. Десетки са професорите и доцентите през 70-те и 80-те години на ХХ век, които са започнали своята научноизследователска дейност още в студентските кръжоци. Кръжоците като научни школи запалиха искрите за научно дирене в сърцата и умовете на такива известни селекционери като проф. Тодор Ангелов, проф. Венелин Топалов, проф. Илия Минков, проф. Петър Карталов, проф. Канарев и много други, благодарение на които Висшият селскостопански институт завоюва престижни позиции в страната и в чужбина.

През 50-те и 60-те години на ХХ век при съществуващата база се приемат и обучават всяка година по 220 студенти в специалност „Полевъдство“, редовно обучение, и 250 студенти „Полевъдство“, задочно обучение, и 120 студенти специалност „Лозаро-градинарство“, редовно, и 200 в задочно обучение. Организират се ежегодно курсове за повишаване на квалификацията – по 100-120 души за агрономи от производството: тютюнопроизводство, поливно земеделие, лозарство и зеленчукопроизводство.

В периода 1950-1970 г. в Университета са приети 8981 редовни и задочни студенти, които след дипломирането си поемат трудния професионален и житейски път на селскостопански специалисти, ръководители и организатори. Над 1300 селскостопански специалисти повишават своите знания в отделението за следдипломна квалификация. Към 1970 г. в областта на селското стопанство работят 6244 дипломирани наши възпитаници. Това е нашият голям принос за развитието на селското стопанство, основание за гордост и още по-голяма мотивация на научно-преподавателския състав при решаване на задачите за подготовка на висококвалифицирани кадри, за развитие на селскостопанската наука и за оказване на помощ в практиката.

В чест на 25-годишнината от създаването му Висшият селскостопански институт получава орден „Георги Димитров“. Но не само годишнината е повод за наградата. ВСИ „В. Коларов“ е обявен за първенец в системата на ВУЗ по учебната работа. Сега, когато се обръщаме към историята на Аграрния университет, не може да не ни прави впечатление огромната работа, която извършват преподавателите заедно със студентите. И тогава учебните планове се променят, непрекъснато се усъвършенстват, отпадат учебни дисциплини, дискутират се въпроси за намаляване броя на часовете за

лекции и увеличаване часовете за упражнения, за обновление на работата на преподавателя, с цел да се повиши качеството на обучение, предлага се учебната натовареност да бъде максимум 30-32 часа седмично, да се ускори процеса на отпечатване на учебници и ръководства, да се засили възискателността към студентите по време на занятия и провеждане на изпити. Акцентът се поставя върху методиката на обучение, самостоятелната работа на студентите в упражненията и т.н.

Днес честваме 65-годишнината от създаването на Аграрния университет, можем определено да кажем, че тези проблеми в учебната работа отново са актуални за нас. Вярно е, че в последните двадесет години настъпиха дълбоки изменения в нашия обществено-политически живот, в образователната система и в живота на Университета. Но и сега се поставя първостепенно важният въпрос – как да мотивираме студентите да посещават нашите лекции. И не би следвало да си мислим, че това може да стане чрез редовни проверки. Най-надеждният път е чрез изнасяне на творчески проблемни лекции, интересни и увлекателни лекции, чрез които не само да даваме нови знания, но и да учим студентите да мислят, и да решават проблемни ситуации от практиката. Това е необходимо, за да очакваме повече студенти на лекции и по-добри резултати от анкетните проучвания. Ще посочим за пример една анкета от далечната 1962/1963 г., в която студенти посочват, че лекциите на проф. Стоян Димитров, проф. Никола Несторов, доц. Георги Стайков те ще запомнят за цял живот.

За създаването на материално-техническа и производствена база също се изисква дълъг период от време, за изграждането на научни и учебни лаборатории, експериментални бази (ферма, опитни полета за всяка катедра). Преподавателите работят през 50-те и началото на 60-те години при крайно трудни условия – по 3-4, а някъде и по 4-5 души в един кабинет. Не е по-леко и на студентите. Наемите на квартирите са твърде високи и това ги принуждава да се събират и да живеят по няколко души в една квартира, а това затруднява тяхната подготовка. Освен това тогава в Пловдив няма достатъчно столове, където студентите да се хранят.

Изходът от всички тези трудности е един – да започне незабавно строежът на нова сграда на института. На 12 април 1967 г. се открива тържествено аулата и актовата зала, новата сграда на института, в присъствието на тогавашния министър-председател Тодор Живков. Сега вече има много по-добри условия за обучение – лаборатории, аудитории, преподавателите и студентите разполагат с всичко, което е необходимо за повишаване качеството на обучение. В следващите десетилетия се закупува нова модерна апаратура за учебна работа и научни изследвания. Показателно е, че през 1971 г. във ВСИ се обучават 1090 редовни студенти и 600 задочни студенти, които се подготвят от висококвалифицирани професори, доценти и асистенти. Институтът има съвременна материална и производствена база, създадените катедри и научният живот в тях, както и добрата подготовка, която получават студентите, издигат авторитета на института. Висшето образование във ВСИ става престижно, нараства международната известност на института. Важна роля в това отношение

изигра и обучението на чуждестранни студенти от Европа, Африка, Азия и Америка – общо 3000. Тяхната добра подготовка и успешна реализация в родните им страни издигна рейтинга на ВСИ „В. Коларов“. Името на Висшия селскостопански институт „В. Коларов“, на преподавателите, се произнасяше с почит и уважение.

Без сериозна аргументация бе предприета реорганизация на аграрното образование и наука. С Указ на Държавния съвет от 7 юли 1971 г. ВСИ „В. Коларов“ бе включен в Селскостопанската академия, която обедини науката и образованието. Осъществено бе интегриране на катедрите от ВУЗ и секции от научните институти – Институт „Марица“, Института по овощарство, Института в Садово, Института по твърдата пшеница и памука – гр. Чирпан. До 1.1.1976 г. ВСИ „В. Коларов“ бе в състава на СА „Г. Димитров“. Той се превръща в единственото висше учебно заведение по земеделие, което подготвя специалисти в направление „Растениевъдство“ с три специалности

- агроинженерство – полеводство;
- агроинженерство – лозаро-градинарство;
- агроинженерство – защита на растенията и почвата.

По-късно се утвърдиха следните факултети:

- Факултет по агрономство;
- Факултет по лозаро-градинарство;
- Факултет по растителна защита и агроекология;
- Факултет по тропично и субтропично земеделие.

Окончателно са изяснени основните направления и задачи в развитието на ВСИ „В. Коларов“.

С възстановяването на съществуващата класическа структура на ВУЗ се създават необходимите условия за навременно и компетентно решаване на специфичните въпроси на студентите по специалности.

Ръководството на университета в лицето на професорите Тодор Матов, Иван Ранчев, Цвятко Петков и Киро Костов, на техните заместници, академичният съвет и факултетните ръководства проявиха висока отговорност, организаторски и управленски качества да затвърдят и умножат успехите и позициите на университета като единствено висше учебно заведение за аграрни науки. Независимо от това, че се подцени компетентното мнение на академичната общност и бяха отнети земите на експерименталната база (ботаническата градина) заради строителството на ЖК „Тракия“, ръководството на Университета, преподавателите и специалистите продължават да се отнасят отговорно и професионално към подготовката на селскостопанските кадри. В периода 1970-1989 г. бяха приети 6509 студенти, редовно обучение, и 1940 студенти, задочно обучение. В тези години бяха защитени 34 докторски и 104 кандидатски дисертации, а броят на преподавателския състав нарасна на 241, от които 43 професори, 62 доценти, 22 преподаватели и 105 асистенти.

Политическата промяна през 1989 г. постави на изпитание морала и гражданската доблест на българската интелигенция, в това число и на академичната общност. Това бе истинско предизвикателство и пред

академичната общност на Аграрния университет. В подготовката на обществените професии се включи нов фактор – студентите, чиято отрицана енергия се вливаше в обществения поток с неподозирана сила. Студентската младеж търсеше и намираше своето място в динамично протичащите обществени промени. От академичната младеж на института се изяха много студенти, които влязоха в парламента станаха ръководители на политически партии и агробизнесмени.

Икономическата реформа предявява нови изисквания, чиято същност се свеждаше до изграждане на съответстваща структура и организация на науката и образованието. Върху новото академично ръководство, начело с ректора проф. Димитър Брайков и деканите проф. Златка Костова, доц. Йорданка Кузманова, проф. Аркадий Кръстев и доц. Никола Алексиев, падна отговорната задача да преустрои цялостната учебна, научноизследователска и организаторска дейност в съответствие с новите изисквания. Направена бе критична оценка на цялостната дейност на университета, за да се отговори на потребностите на пазарното стопанство, на европейските и международните стандарти в учебната и научно-изследователската работа.

Всичко това намери конкретен израз в концепцията за развитието на Аграрния университет, която се основаваше на нови подходи и идеи, поставянето на нови цели и задачи, посочването на нови методи и средства за тяхното реализиране. Концепцията изискваше дълбоко преустройство на учебния процес и научната дейност, за да се отговори на изискванията за нов тип селско стопанство, основаващо се на частната собственост върху земята, т.е. на фермерския тип от европейски и американски образец.

В края на 1995 г. излезе нов закон за висшето образование. Това постави института под ръководството на доц. д-р Москов пред нови изпитания. Цялостна преработка и създаване на новите учебни планове конкретизираха новите идеи в нова концепция на бакалавърско и магистърско ниво. Въведена бе тристепенна структура на обучение. Утвърдиха се нови квалификационни характеристики на специалностите, разширяваше се езиковата подготовка, търсеха се оптимални пропорции между задължителните, избираемите и факултативните дисциплини. Този период е един от най-силните периоди в международната дейност на института. Разработени бяха най-много „Темпус“ проекти в сравнение другите университети. В периода бе извършена пилотна акредитация на специалност „Агрономство“ от новосъздадената Агенция по акредитация.

През 1995 г. бе създаден Факултетът по икономика. Обучението във Факултета започна още същата година по специалността „Аграрна икономика“, а от учебната 2001/2002 г. започна обучението по специалност „Аграрен туризъм“. През настоящата 2010/2011 г. е разкрита нова специалност – „Управление на регионалното развитие“. Най-голям принос за създаването и укрепването на Факултета по икономика има тогавашното ръководство на университета и деканите – проф. К. Мургов, доц. Г. Богоев и доц. Г. Желепов.

В началото на новото хилядолетие Висшият селскостопански институт навлезе в нов етап на своето развитие. На базата на успешна

институционална акредитация през ноември 2000 г. Висшият селскостопански институт в Пловдив беше преобразуван в Аграрен университет на 4 април 2001 г. с Решение на 38-то Народно събрание на Република България. Сбъдна се мечтата на редица ръководства на ВСИ, на учени, студенти и служители институтът да се превърне в специализиран университет. (Ще припомня на уважаемата аудитория, че проф. Георги Стайков преди четиридесет години в предложението си за изграждане на Център за научноизследователска работа и подготовка на селскостопански специалисти дава различни наименования на новото обединение: „Селскостопанска академия „Васил Коларов“, Университет по селскостопански науки „В. Коларов“.)

Институционалната акредитация, както и акредитациите на отделните специалности, професионални направления е едно от големите постижения в последните 10 години, за което заслуга имат ръководството на университета в лицето на проф. Кузманова и нейните заместници, както предишните, така и сегашното ръководство на АУ.

Сега Аграрният университет се развива във всички основни области на науката – природни, обществени, технически и хуманитарни, като се разкриват нови специалности. В последните девет години се разкриха нови професионални направления и специалности. Студентите се обучават по следните нови специалности: Животновъдство, Растителни биотехнологии, Аграрно инженерство, Агро-лесовъдни системи и планинско земеделие, Биологично земеделие, Управление на регионалното развитие, Хидромелиорации, Аграрен туризъм, Декоративно градинарство. Обучението по тези специалности се осъществява в съответствие с образователната мисия, цели и задачи на Аграрния университет. Сега в Аграрния университет работят общо 226 преподаватели, от които 14 професори, от тях 12 доктори на науките, 106 доценти, от тях 154 доктори на науките, 92 асистенти.

В момента се обучават **3200** студенти и **45** докторанти.

В Аграрния университет е изградена система за наблюдение, оценка и усъвършенстване на качеството на обучението. Обучението е съобразено със спецификата, уникалността и традициите на университета.

Основният въпрос за връзка на обучението с практиката и с бизнеса постави на дневен ред откриването на Център за кариерно развитие и връзки с бизнеса.

По-късно Академичният съвет взе важно решение – да се създаде център за Европейска интеграция и връзки с обществеността, с три сектора: Европейска интеграция; Връзки с обществеността; Кариерно развитие и връзки с бизнеса.

Аграрният университет се включва в програма Еразъм през 1999 г. и е един от първите пет български университета, които получават Еразъм Харта. През 2007 г. университетът получава и разширена харта, която дава възможност за провеждане и на практическо обучение.

Програма „Еразъм“ е най-мощната европейска образователна програма в университета. Тя спомага да се подобри качеството на обучението, да се увеличи трансграничната мобилност на обучавани и

обучаващи, както и да се увеличи обемът на сътрудничеството с европейски университети и предприятия.

Преподавателските мобилности с цел преподаване и обучение и студентските мобилности представляват една голяма част от цялостната международна дейност на университета и спомагат за увеличаване обема на сътрудничеството между висшите училища.

Дейностите по Еразъм са част от «триъгълника на знанието» – образование, изследвания и новаторство. Те спомагат да се адаптира учебният процес към нуждите на обществото, като се използва опитът на участващите страни (университети или предприятия). Дейностите по програмата спомагат за насърчаване на предприемачеството, творческото мислене и новаторските подходи като част от учебната програма на студентите и като умение за преподавателите.

Аграрният университет има сключени двустранни споразумения с 39 европейски университета от Белгия, Холандия, Финландия, Франция, Чехия, Полша, Гърция, Италия, Испания, Португалия, Словакия и Турция и с над 10 институции, в които студентите имат възможност да проведат практическо обучение. Ежегодно мобилност по програмата осъществяват средно 30 студенти, като за десетгодишния период от стартиране на програмата повече от 300 студенти са провели обучение в приемащи европейски университети и предприятия.

Аграрният университет използва системата за трансфер на кредити, като тя намира реално приложение именно при студентите, провели период на обучение по секторна програма Еразъм. Трансферирането на кредитите, както и пълното академично признаване, повишават степента на прозрачност и съвместимост между висшите училища. Стажантските програми в хотели, ферми и други предприятия повишават качеството на обучението, дават възможност за прилагане на теоретичните знания. Практическото обучение в европейски предприятия ще спомогне за допълване и актуализиране на учебния план с цел получаване на адекватна професионална квалификация и знания, приложими в реална работна среда. Ежегодна практика е вече над 250 студенти да стажуват в чуждестрани ферми. Това способства за повишаване степента на прозрачност и съвместимост между висшето образование и високите степени на професионална квалификация, придобити в Европа.

Наред с това през последните години се отдели изключително внимание за практическото обучение на студентите. Сключени бяха над 90 договора с водещи институти, фирми и производствени кооперации в нашата страна, където студентите ни провеждат преддипломните си стажове. Тези отношения дадоха възможност близо 80% от нашите студенти да започнат работа веднага след дипломирането си. Това спомага още повече да се изпълни със съдържание нашата мисия – аграрна политика, аграрно образование, аграрна наука и аграрен бизнес – неразривно свързани.

За да се осъществи това, е необходим обособен Научноизследователски център. Преподавателите от АУ участват в изследователски проекти, насочени към съвременните тенденции на

развитие на земеделското производство – интегрирано, биологично, щадящо околната среда.

Основните **приоритети**, по които се извършва научноизследователска работа, са:

1. **Генетични ресурси в растениевъдството и животновъдството и нови технологични решения във връзка с глобалните промени в климата.**
2. **Опазване на природните ресурси и производство на безопасна земеделска продукция.**
3. **Устойчиви земеделски системи и развитие на селските райони.**
4. **Техника и съоръжения за производство на земеделска продукция и управление на отпадъците.**

Научноизследователската дейност се осъществява в Учебно-опитната и внедрителска база, която е разположена на 185 ha в землището на Пловдив и край с. Брестник. В нея на високо агротехническо ниво се поддържат над 1000 биологични единици, в т.ч. колекция от 40 сорта ябълки, 30 сорта праскови, 15 сорта череши, дюли, круши, сливи и др. и производство на посевен и посадъчен материал от тях. Отглежда се богат сортимент от субтропични и тропични храстови и дървесни видове.

Базата по лозарство и винарство разполага с генофонд от 600 винени и десертни сортове лози и маточни лозя. Обзаведена е модерна научноекспериментална винарска изба със зала за микровиноделие и енотека с вина от 1968 г. и лаборатория за входящ и изходящ контрол на продукцията.

За развитие на животновъдното направление се поддържат различни породи животни, които служат за учебна и племенна дейност.

Към Аграрния университет е изграден лабораторен комплекс, включващ: Акредитирана лаборатория "Лабораторен комплекс за изпитване", Общоуниверситетски и катедрени лаборатории, където се извършват анализи в съответствие с БДС EN ISO 17025/2001. Той е получил европейска акредитация.

За извеждане на научноизследователска и образователна дейност в областта на биологичното земеделие към АУ е изграден Агроекологичен център, който е член на Международната федерация за органично земеделие (IFOAM) от 1993 г. Центърът има богат опит като координатор и партньор в редица европейски проекти и програми.

В Агроекологичния център се работи по следните дейности:

1. Образование и научни изследвания в сферата на биологичното земеделие и агроекологията.
2. Популяризиране на биологичното и устойчивото земеделие в България в партньорство с Министерството на земеделието и храните и неправителствени екологични организации в страната и чужбина.

3. Консултации на фермери, общини и предприемачи при изготвяне на технически и бизнес планове за преход към биологично производство, за управление на фермата и развитие на селските райони.
 4. Предоставяне на специализирана литература.
 5. Участие в национални и международни проекти за биологично земеделие.
 6. Помощ на фермери и организации при кандидатстване с проекти по Националната програма за развитие на селските райони 2007-2013.
- За периода от 1995 до 2010 г. в Аграрния университет са патентовани повече от 15 **научни изобретения**.

През многогодишната си научноизследователска работа са създадени:

- 25 десертни сортове лози;
- 12 винени сортове лози;
- 3 сорта дюли;
- 1 сорт череша;
- 1 сорт ябълка;
- 7 сорта пивоварен ечемик;
- 5 сорта пшеница;
- 6 сорта ориз;
- 4 сорта памук;
- 4 сорта фасул
- тютюн, фъстъци, нахут, мак, сусам, мента, лавандула, босилек, индрише, люцерна, фий, райграс и др.

С уважение към традициите, с натрупания опит и постигнатите резултати сме амбицирани да отговорим на предизвикателствата на новото време, да дадем своя принос за присъединяване към европейските структури и да защитим обществената мисия на Аграрния университет – Пловдив, а именно:

- **Да осигурява качествено обучение, ориентирано към студентите и гарантиращо конкурентоспособност на българския, европейския и международния пазар на труда.**
 - **Да провежда научни изследвания, ориентирани към бързо внедряване в практиката;**
 - **Да изгражда личности с ясна гражданска позиция, способни да формират политиката и стратегията в аграрния сектор;**
 - **Да съхранява любовта на българина към земята и нейните богатства, жаждата за знание и традициите на висшето аграрно образование и наука;**
 - **Аграрният университет да заслужи обществено признание като водещ в аграрния бизнес, наука и образование.**
- Основна цел в бъдещата ни работа е превръщането на Аграрния университет в университет с национално значение и център за преподавателска, научна и развойна дейност с разкрепостено и авангардно мислене.**

Това е доказаната формула за успешно и устойчиво развитие напред.

Анализирайки миналото до наши дни, не мога да не цитирам един от многото наши възпитаници от Бангладеш, дипломирал се преди 20 години, написал в паметната книга на Университета следното: "След живота, който ми дари майка ми, второто по важност събитие в моя живот е България, Пловдив и Аграрният университет. Тук научих български език, тук изучих науките за земята, тук се запознах със съпругата си (полска гражданка) и тук се родиха децата ми. Благодарение на всички тези условия, които ми създаде България, и знанията, които получих от преподавателите в Аграрния университет, успях да се реализирам добре и сега работя за правителствата на Япония и Австралия." Думи, които могат да изпълнят с гордост и трепет всяко българско сърце, думи, които правят духовната връзка със студентите близка и постоянна. Думи, които задължават нашата съдба да бъде свързана със съдбата на онези, с които живеем, общуваме и работим. Ние, преподавателите, отдаваме любовта си към студентите, а те излъчват любов към нас. И така се ражда мъдростта. Мъдрост, която се основава на натрупания човешки опит, научните постижения и възможността да предадем във вид на знания и умения на по-младите, за по-доброто на човешката цивилизация.

Нека на този ден да преклоним глава пред основателите и да изкажем благодарност на нашите учители, посели семената на знанията у нас.

Нека на този ден да споменем всички онези, които допринесоха за възникването, развитието и усъвършенстването на АУ – Пловдив.

На този ден изказваме благодарност, почит и уважение към всички вас, защото знаем, че Аграрният университет е жив в паметта на вашите души. Той е част от вашето настояще, в което вие съзидате не само вашата съдба, но и бъдещето на Аграрния университет в град Пловдив!

Поклон пред основателите!

Благодарност към всички, дарили знания и опит!

Честит празник на всички, които носят и разпространяват славата на Аграрния университет!

За многая лета !

15.10.2010 г.

Пловдив

Използвани материали при подготовката на доклада:

1. Доклад от проф. Й. Кузманова за 60 години Аграрен университет – Пловдив.
2. Георги Стайков „Образование /Доклади, статии, интервюта/, Пловдив
3. Отчетен доклад за дейността на ръководството на института за периода 1973-1976 г. от проф. Иван Ранчев.
4. Отчетен доклад за дейността на ръководството на института от м. X. 1979 г. до юни 1983 г. от проф. Цв. Петков.
5. Доклад на проф. Брайков по повод 50-годишния юбилей на Висшия селскостопански институт - Пловдив, 1995 г.
6. Отчет за дейността на ръководството на Аграрния университет през периода ноември 1999 – ноември 2003 г., Акад. Изд. На АУ, Пловдив, 2003 г.
7. Отчет за дейността на ръководството на АУ през периода ноември 2003 – ноември 2007 г., Акад. изд. на АУ, Пловдив, 2007 г.